

Übergangskonzept GS - OS

Stand 12.2.2026



iDENTITÄT | iNTERNATIONALITÄT | iNTEGRATION | iDSB

Zielsetzungen und Leitgedanken

- Allen Grundschüler*innen soll ein erfolgreicher Übergang von der Grundschule in die Oberschule ermöglicht werden
- Transparenz der Abläufe, Aufgaben, Zielsetzungen und Grundlagen zur Leistungsmessung in der GS und OS

Kriterien zur Schullaufbahnempfehlung

- Voraussetzungen in der Notengebung
 - Durchschnittsnote aus: Deutsch, Mathematik, Sachkunde, Sozial- und Arbeitsverhalten
 - Gymnasialempfehlung: Durchschnitt mindestens 2,4
 - Realschulempfehlung: Durchschnitt mindestens 2,9
- Ganzheitliche Einschätzung des Arbeits- und Sozialverhaltens
 - Gymnasialempfehlung bei guten Kompetenzen in zentralen Kompetenzfeldern
 - Förderung einer positiven, intrinsischen Lernhaltung
 - Unterstützung durch Lernkompetenz- und SegeL-Konzept der iDSB

Kriterien zur Leistungsmessung

- Kompetente Lernende zeigen altersgemäß:
 - Steigerung von Ausdauer, Anstrengungsbereitschaft und Eigenverantwortung
 - Gute sprachliche Ausdrucksfähigkeit und zunehmendes Abstraktionsvermögen
 - Altersgemäßes Sozialverhalten im Sinne der Leitgedanken
 - Emotionale Stabilität für den Schulalltag

Halbjahresinformation & Jahreszeugnis

- Individuelle Schullaufbahneempfehlung durch Klassenkonferenz (Klasse 4)
- Mitteilung per Zusatzblatt zum Halbjahreszeugnis
- Erneute schriftliche Bestätigung am Ende der Jahrgangsstufe 4
- Empfehlung ist nicht bindend, sondern Orientierung für die Eltern
- Ende der 6. Klasse bindende Einteilung durch Klassenkonferenz basierend auf Notenschnitt und Lernkompetenzen

Verbindliche Maßnahmen der Grundschule

- Erste Einschätzung an den Elternsprechtage
- Klassenkonferenz zur Schullaufbahneempfehlung zum Halbjahr
- Elterninformationsabend zum Übergang
- Übergabekonferenz der Klassenleitungen 4 und 5