



DaF
DaZ

DEUTSCH ALS FREMD/ZWEIT SPRACHE

KONTAKT

DaF
DaZ

Kontakt: Schüleraufnahme
+32 (0)2 785 01 35
aufnahme@idsb.eu

Internationale Deutsche Schule Brüssel

Lange Eikstraat 71
B-1970 Wezembeek-Oppem
+32 (0)2 785 01 30
grundschule@idsb.eu
www.idsb.eu

Stand 12/2022



Deutsch als Fremdsprache (DaF)

DaF bezeichnet den Status der deutschen Sprache für Sprechende bzw. Lernende im Ausland mit einer anderen Muttersprache als Deutsch. DaF ist außerdem ein Studiengang sowie eine Fachbezeichnung für Deutschunterricht an Ausländer. Viele öffentliche und private Bildungsträger im In- und Ausland bieten DaF an, u. a. die Deutschen Auslandsschulen und Schulen mit einem Deutschen Sprachdiplom.

Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

DaZ ist zu unterscheiden von DaF. In beiden Fällen lernen Menschen mit einer anderen Muttersprache Deutsch. DaZ hat für Nichtmuttersprachler in der Regel einen anderen Status, weil sie in Deutschland leben oder weil ein Elternteil deutschsprachig ist. Geflüchtete und Migranten in Deutschland sind Beispiele für Menschen, die Deutsch als Zweitsprache lernen.

Gebühren

Die Tarife zu unserem DaF-/DaZ-Angebot finden Sie in unserer aktuellen Schulgebührenordnung auf unserer Website.

FÖRDERUNG DER DEUTSCHEN SPRACHE AN DER iDSB

An der iDSB sind Kinder mit verschiedenen Muttersprachen willkommen! Wenn Ihr Kind die deutsche Sprache noch nicht altersgemäß spricht, bieten wir individuelle, umfassende Unterstützung und Lernbegleitung an. Das Ziel des qualifizierten Spracherwerbs für Ihr Kind ermöglichen wir durch den strukturierten Aufbau unseres Sprachförderkonzeptes. Unsere gemeinsame Zielsetzung und der Anspruch für Ihr Kind ist die Ermöglichung einer erfolgreichen Laufbahn im deutschen Schulsystem.

Förderkonzeption

Die Förderkonzeption der iDSB wurde auf Grundlage von Erkenntnissen der Spracherwerbsforschung und der Sprachdidaktik, langjähriger Erfahrungswerte aus Sprachförderprojekten und den Erfahrungen der Lehrkräfte in Bezug auf die Bedürfnisse der iDSB-Kinder erstellt. Dabei berücksichtigen wir die unterschiedlichen Erwerbsbedingungen jedes Kindes im Hinblick auf

- Alter
- Sprachstand
- Zugang zur deutschen Sprache
- Anforderungen in der Schule.

Bilinguale KiTa und Vorschule

Ihr Kind wird spielerisch und abwechslungsreich über den kommunikativen und gebrauchsorientierten Ansatz an die deutsche Sprache herangeführt. Im vorletzten und letzten Vorschuljahr fördern wir Ihr Kind

- in homogenen Kleingruppen
- 4x pro Woche
- à 45 Minuten in den Räumen der KiBi.

Grundschule

Ab der ersten Klassenstufe halten wir für Ihr Kind ein zweigeteiltes Förderangebot bereit. Mit unserer Basis-Förderung bieten wir Ihrem Kind mindestens zwei Förderstunden Deutsch als Zweitsprache (DaZ) an. Diese finden

- in homogenen Kleingruppen
- mindestens 2 x pro Woche und
- à 45 Minuten

in den Räumen der Grundschule statt.



Der Spracherwerbsprozess Ihres Kindes wird in der Klassenstufe 1 und 2 mit dem Fördermaterial von Deutsch für den Schulstart sowie in Klassenstufe 3 und 4 mit Lektürearbeit unterstützt. Ihrem Kind wird durch diese Förderung ein erleichterter Start in den Schulalltag mit seinen hohen sprachlichen Anforderungen ermöglicht. Bei umfangreicherem DaZ-Bedarf unterbreiten wir Ihnen darüber hinaus ein kostenpflichtiges Intensiv-Angebot. Dieses kann je nach Bedarf des Kindes 2 bis 7 Unterrichtsstunden DaZ-Förderung beinhalten. Die Förderstunden sind am individuellen Bedarf des Kindes ausgerichtet und mit den Inhalten des Regelunterrichts verknüpft.

Fördermaterial

Das Fördermaterial von „Deutsch für den Schulstart“ (www.deutsch-fuer-den-schulstart.de) konzentriert sich für den Elementarbereich auf folgende Bereiche:

1. Wortschatz
2. Grammatik
3. Textkompetenz
4. Phonologische Bewusstheit

Oberschule

Die schulischen und sprachlichen Anforderungen an Schüler, die nach dem Grundschulalter Deutsch nicht muttersprachlich sprechen, sind sehr komplex und individuell verschieden. Über eine umfassende Diagnostik wird zunächst der Sprachstand ermittelt und festgestellt, in welchen Bereichen der Unterstützungsbedarf für Ihr Kind besonders groß ist. Für jedes Kind erstellen wir einen individuell abgestimmten Förderplan für die Lerninhalte

1. (Bildungs-)Wortschatz
2. Textkompetenz: Rezeption, Produktion, Transfer
3. Grammatik
4. gesprochene Sprache

Unser Unterricht findet in Kleingruppen in den Räumen der Oberschule statt. Bei hohem Förderbedarf wird die Anzahl der individuell benötigten Förderstunden von unserer DaF-Lehrkraft festgelegt. Ab Klasse 8 muss ein Deutsch-Niveau von B1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen) vorliegen, um eine erfolgreiche Integration in den Fachunterricht zu gewährleisten.

Für die Klassen 7-11 bieten wir ein kostenloses wöchentliches Literaturtutorium an.

