

UNSER TEAM



Ulrike Lehmann
Sonderpädagogin

Kontakt:
ulrike.lehmann@idsb.eu



Madeleine Mentior
Dipl.-Psychologin

Kontakt:
madeleine.mentior@idsb.eu
+32.(0)499. 71 45 36



Anne-Kathrin Albl
Dipl.-Sozialpädagogin

Kontakt:
anne-kathrin.albl@idsb.eu
+32.(0)2.785 01 45

Kontakt | Terminvereinbarung

ppd@idsb.eu
oder direkt per e-Mail oder Telefon



Internationale Deutsche Schule Brüssel

Lange Eikstraat 71
B-1970 Wezembeek-Oppem

Telefon +32.(0)2. 785 01 30
E-Mail oberschule@idsb.eu
Web www.idsb.eu



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

PPD

PSYCHOLOGISCH PÄDAGOGISCHER DIENST

IDENTITÄT | INTERNATIONALITÄT | INTEGRATION | iDSB



PSYCHOLOGISCH-PÄDAGOGISCHER DIENST – UNTERSTÜTZUNG FÜR SCHÜLER*INNEN, ELTERN, LEHRKRÄFTE UND SCHULE

Der Psychologisch-Pädagogische Dienst (PPD) der Internationalen Deutschen Schule Brüssel bietet die Möglichkeit zur Beratung durch professionelle Ansprechpartnerinnen.

Schülerschaft, Eltern, Lehrkräfte und Schule stehen im Mittelpunkt der Arbeit des PPD, dessen Ziel es ist, die Persönlichkeitsentwicklung anzuregen, die Gemeinschaft zu stärken und das Wohlbefinden in der Schule zu fördern.

Das multiprofessionelle Team – bestehend aus Madeleine Mentior (Dipl.-Psychologin), Anne-Kathrin Albl (Dipl.-Sozialpädagogin) und Ulrike Lehmann (Sonderpädagogin) – unterstützt und berät bei Herausforderungen des Schulalltags. Dies geschieht je nach Bedarf in vertraulichem Einzelgespräch, mittels Gruppenaktivitäten sowie durch Systemunterstützung.

So gehen wir vor

- Wir beraten, coachen und begleiten Schüler*innen, Eltern und Lehrkräfte bei Herausforderungen des Schulalltags mit dem Ziel, das Klassen- und Schulklima zu verbessern.
- Wir beraten und begleiten bei diagnostischen Prozessen, um eine angemessene Förderung und Behandlung gewährleisten zu können.
- Wir erstellen Förderpläne für die Schüler*innen, um sie systematisch und nachhaltig in Zusammenarbeit mit Lehrkräften, Eltern und externen Therapeuten zu unterstützen (LRS, Dyskalkulie, ADHS).
- Wir nehmen an Klassenkonferenzen und pädagogischen Konferenzen teil, um bei der Umsetzung von Fördermaßnahmen mitwirken zu können.
- Wir koordinieren die Zusammenarbeit zwischen der Schule und unserem externen Helfernetzwerk und vermitteln (bei Bedarf) Kontakte zu externen Fachkräften, um effektive und nachhaltige Hilfe gewährleisten zu können.
- Wir planen, implementieren und evaluieren Projekte und Aktivitäten für die Schüler*innen zur Stärkung von Lebens- und Sozialkompetenzen.
- Wir begleiten Klassenfahrten, um gruppendynamische Prozesse zu beobachten und freizeit- und erlebnispädagogische Angebote zu machen.

