

Rhythmisierter Ganzttag in der Oberschule

Zum Schulstart 2013/14 startet in der Oberschule unsere "Rhythmisierte Ganzttagesschule" mit dem neuen Selbstlernzentrum für – in erster Linie - unsere Klassen 5 bis 7, mit einem „Offenen Anfang“, der bewegten/aktiven Pause, dem Silentium und dem neuen Wahlpflichtfach Darstellendes Spiel im jahrgangsübergreifenden Unterricht der Klassen 8 und 9.

Für Projektleiterin Sylvia Johansson steht im Ganztagesunterricht die pädagogische Zielsetzung - in Anlehnung an Prof. Dr. Roth – ganz klar im Zentrum ihrer Konzeption: „Mein rhythmisierter Ganzttag möchte die individuelle Persönlichkeits- und Lernentwicklung der Schülerinnen und Schüler intensiv fördern, und nicht nur ein ‚betreutes Freizeitangebot von 8.00 bis 17.00 Uhr‘ sein. Ziel ist es, die Stärken jedes einzelnen Kindes zu fördern und Schwächen früh zu beheben. Ein größerer pädagogischer Handlungsspielraum, ein besserer Kontakt zu den Schülerinnen und Schülern und eine individuellere Förderung der Kinder bietet unser neues Selbstlernzentrum rund um die Bibliothek der Oberschule. Eine innovative, flexible Unterrichtsgestaltung eröffnet den Kindern neue Lernchancen und fördert den Zusammenhalt.“

Selbstlernzentrum in und um die Oberschulbibliothek

Wichtigster Baustein von Sylvia Johanssons Ganztagskonzept ist das neue Selbstlernzentrum, das am 09. September 2013 feierlich eröffnet wurde. Im Selbstlernzentrum sollen unsere Schülerinnen und Schüler mit einem Maß an Selbstverantwortung unter fachlicher Anleitung und mit pädagogischer Supervision lernen. Die aufsichtführenden Lehrkräfte im Selbstlernzentrum arbeiten hierbei eng mit den Fachlehrkräften zusammen, tragen Sorge dafür, dass die Kinder die Arbeitsmaterialien ihrer Fachlehrkräfte bearbeiten, unterstützen und sorgen für eine ruhige und disziplinierte Arbeitsatmosphäre. Der reguläre Bibliotheksbetrieb verbleibt in den Pausen bei unseren ehrenamtlichen Mitarbeiterinnen. Das neue Selbstlernzentrum ist mit adäquatem Material und Mobiliar ausgestattet. Es stehen ausreichende Computerarbeitsplätze für die Schülerinnen und Schüler zur Verfügung.

Offener Anfang

Von Montag bis Freitag unterscheiden wir zukünftig zwischen offenen Formen und gebundenen Formen des Ganztagsangebots. Der Unterricht in den Hauptfächern (Englisch, Französisch, Deutsch, Mathematik) findet von Dienstag bis

Freitag ab 08.00 Uhr (soweit es stundenplanorganisatorisch einzurichten war) in einer offenen Unterrichtsphase (Fördern) bis 08.45 Uhr statt und wird in der zweiten Unterrichtsstunde gemeinsam im Klassen- bzw. Leistungsgruppenverband begonnen. Genauer: ab 08.00 Uhr startet ein individueller Förderunterricht in Kleingruppen im Unterrichtsraum und im Selbstlernzentrum von Dienstag bis Freitag jeweils in den Hauptfächern mit der Fachlehrkraft (Englisch, Französisch, Deutsch, Mathematik) im Unterrichtsraum und einer supervisierenden und begleitenden Lehrkraft im Selbstlernzentrum.

Bewegte und entspannte Pause

Die „Bewegte Pause“ wurde bereits im zweiten Halbjahr des vergangenen Schuljahres sehr erfolgreich eingeführt. In den Sommerferien wurden die Spielmöglichkeiten und Spielmaterialien nun noch erweitert.

Silentium - Hausaufgabentutorium

In der Mittagspause von 13.00 bis 14.00 Uhr ist ein Silentium-Hausaufgabentutorium unter der Anleitung einer pädagogischen Fachkraft eingerichtet worden.